

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

**● Video Clip**

Greta Thunberg's Speech at the climate action summit in New York

**● Follow-up Activities****A. Comprehension Check-up**

1. The speaker argues that the planet is facing (1) \_\_\_\_\_ and that young people's (2) \_\_\_\_\_ have been stolen by (3) \_\_\_\_\_.
2. The speaker criticizes political leaders for focusing on (4) \_\_\_\_\_ and (5) \_\_\_\_\_ rather than taking (6) \_\_\_\_\_.
3. The speaker mentions that to stay below a 1.5-degree temperature rise, the world had (7) \_\_\_\_\_ gigatons of CO<sub>2</sub> left to emit as of January 1, 2018, and that figure is now down to less than (8) \_\_\_\_\_ gigatons.

**B. Discussion Questions**

1. What are some ways to reduce pollution in our country?
2. What should we do to increase awareness about environmental pollution?
3. Why is it important to understand what scientists have to say about climate change?

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## ① Video Clip

Guinea Worm Disease Eradication: Countdown to Zero (Carter Center)



## ② Follow-Up Activity

Q. Do you think we should actively contribute to eradicating diseases like Guinea Worm Disease, Malaria, Tuberculosis, AIDS, and Polio?

• Strongly Agree

• Agree

• Strongly Disagree

• Disagree

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

궁금한 것	이미 알고(할 수) 있는 것	더 알아야 할 것
<ul style="list-style-type: none"><li>• e.g. 기후 변화의 주요 원인은 무엇인가?</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

Project  
**2**

탐구 단계

# What are the Sustainable Development Goals?

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

● Here are the 17 Sustainable Development Goals. Carefully review them.



● Write down the three most interesting goals. Click the following link, read about each goal, and then summarize your findings.

참고 <https://www.undp.org/ko/policy-centre/seoul/sustainable-development-goals>

Goal		My Findings
1		
2		
3		

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

● Choose one of the 17 Sustainable Development Goals for your project and write your name in the next column.

Preferred Goal	Student Name

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

**Yale Environment 360와 Climate Brief에서 특정 주제와 관련된 키워드를 입력하여 기사를 찾아보세요.**

영어로 된 자료 이해하기 너무 어려운 경우, 번역 앱을 사용하여 도움을 받을 수 있습니다.

- Yale Environment 360: <https://e360.yale.edu/>
- Climate Brief: <https://www.carbonbrief.org/>

1. What topic did you choose for your project?

2. Make a list of questions for your research. What do you aim to discover through your project?

3. What keywords will you use in your research?

4. List the articles that you've found from Yale Environment 360 and/or Carbon Brief.

● 프로젝트를 진행하면서 기후 위기 감소를 위한 모둠별·개인별 미션을 정해서 수행하세요.

## 모둠별·개인별 미션

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

● 오늘부터 탐구를 시작하세요. 탐구를 위해 최소 세 가지 다른 출처의 기사를 찾아 읽어 보세요.  
미래 보고서 작성을 위해 탐구 결과를 워크시트에 정리하세요.

1. 탐구를 위해 선택한 기사는 무엇인가요? (출판 날짜와 저자 포함)

2. 탐구 주제와 관련된 문제의 심각성을 이해했다면 상황을 요약하세요.

3. 이 문제를 해결하기 위해 연구에서 어떤 아이디어나 해결책을 찾았나요?  
세 개의 해결책에 대한 장단점을 비교하세요.

#### Solution 1

- 장점:

- 단점:

#### Solution 2

- 장점:

- 단점:

#### Solution 3

- 장점:

- 단점:

4. 어떤 해결책이 가장 실용적이고 효과적일 것이라고 생각하나요?

학년 반 번 이름

## 1 Presentation Content

What to Include in the Research Presentation	Prepared	In Progress	Not Started
프로젝트 제목			
탐구 질문			
문제 상황 설명			
제안된 해결책 (효과성과 효율성 평가 포함)			
기후 위기 대응을 위해 실천한 행동 (개인별과 모둠별)			
프로젝트에 대한 성찰			
체크리스트 결과에 대한 모둠원 간 협의			

## 2 Presentation

What to Include in the Research Presentation	Prepared	In Progress	Not Started
프로젝트 제목			
발표 스크립트			
발표 내용 숙지(키워드 활용 말하기)			
매끄러운 영어 사용 능력 준비도 (Word Choice, Grammar, Pronunciation)			
역할 배정(Role Allocation)			
태도(Eye Contact, Gestures, Confidence)			
체크리스트 결과에 대한 모둠원 간 협의			

학년 반 번 이름

Category	Contents	Points (1점 → 5점)						Comments & Questions
		Team 1	Team 2	Team 3	Team 4	Team 5	Team 6	
Presentation Content	제목, 연구 질문, 이유 소개							
	문제 상황 설명							
	제안된 해결책 (효과성 및 효율성 평가 포함)							
	기후 위기 해결을 위한 실질적인 행동 (개인 및 그룹)							
	프로젝트에 대한 성찰							
Presentation	정확성 (문법, 올바른 문장 형식)							
	태도 (눈맞춤, 제스처, 자신감)							
	역할 배정 (1인당 3-4분)							
	태도 (눈맞춤, 제스처, 자신감)							

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

항목	성찰 질문	학생 응답
프로젝트 제목	프로젝트 제목은 무엇이었나요?	
역할	프로젝트에서 나의 역할은 무엇이었나요?	
기여도	프로젝트에 어떤 기여를 했나요?	
강점	이 프로젝트에서 나의 강점은 무엇이었나요?	
도전 과제	프로젝트 진행 중 어떤 어려움을 겪었나요?	
해결 방법	어려움을 어떻게 극복했나요?	
배운 기술	이 프로젝트를 통해 새로 배운 기술이나 지식은 무엇인가요?	
팀워크	팀원들과 어떻게 협력했나요?	
개인 성찰	이 프로젝트에서 가장 가치 있는 교훈은 무엇이었나요?	
미래 적용	배운 것을 미래 프로젝트나 일상생활에 어떻게 적용할 수 있을까요?	
팀에 주는 피드백	팀원들에게 어떤 피드백을 주고 싶나요?	
전체 경험	이 프로젝트에 대한 전체 경험을 어떻게 평가하겠습니까?	